प्रतिदर्श प्रश्न पत्र 2020- 21 विषय- हिंदी 'ब' (कोड- 85) कक्षा- 10

निर्धारित समय- 3 घंटे **अधिकतम अंक – 80**

सामान्य निर्देश: **निम्नलिखित निर्देशों को बहुत सावधानी से पढ़िए और उनका पालन कीजिए:**

- इस प्रश्न-पत्र में दो खंड हैं- खंड 'अ' और 'ब'
- खंड 'अ' में कुल 9 वस्तुपरक प्रश्न पूछे गए हैं| सभी प्रश्नों में उपप्रश्न दिये गये हैं। दिए गए निर्देशों का पालन करते हुए प्रश्नों के ही उत्तर दीजिए|
- खंड 'ब' में कुल 8 वर्णनात्मक प्रश्न पूछे गए हैं| प्रश्नों में आंतरिक विकल्प दिए गए हैं| दिए गए निर्देशों का पालन करते हुए प्रश्नों के उत्तर दीजिए|

	खंड – अ वस्तुपरक-प्रश्न	**अंक**
	अपठित गद्यांश	**(10)**
प्रश्न 1.	**नीचे 2 गद्यांश दिए गए हैं| किसी गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दीजिए:-**	**5x1=5**
	गद्यांश-I	
	यदि आप इस गद्यांश का चयन करते हैं तो कृपया उत्तर-पुस्तिका में लिखें कि आप प्रश्न संख्या 1 में दिए गए गद्यांश-I पर आधारित प्रश्नों के उत्तर लिख रहे हैं|	
	वर्तमान युग कंप्यूटर युग है| यदि भारतवर्ष पर नज़र दौड़ाकर देखें तो हम पाएँगे कि जीवन के लगभग सभी क्षेत्रों में कंप्यूटर का प्रवेश हो गया है| बैंक, रेलवे-स्टेशन, हवाई-अड्डे, डाक खाने, बड़े-बड़े उद्योग-कारखाने व्यवसाय हिसाब-किताब, रुपये गिनने तक की मशीनें कंप्यूटरीकृत हो गई हैं| अब भी यह कंप्यूटर का प्रारंभिक प्रयोग है| आने वाला समय इसके विस्तृत फैलाव का संकेत दे रहा है| प्रश्न उठता है कि क्या कंप्यूटर आज की ज़रूरत है? इसका उत्तर है- कंप्यूटर जीवन की मूलभूत अनिवार्य वस्तु तो नहीं है, किन्तु इसके बिना आज की दुनिया अधूरी जान पड़ती है| सांसारिक गतिविधियों, परिवहन और संचार उपकरणों आदि का ऐसा विस्तार हो गया है कि उन्हें सुचारु रूप से चलाना अत्यंत कठिन होता जा रहा है| पहले मनुष्य जीवन-भर में अगर सौ लोगों के संपर्क में आता था तो आज वह दो-हज़ार लोगों के संपर्क में आता है| पहले दिन में पाँच-दस लोगों से मिलता था तो आज पचास-सौ लोगों से मिलता है| पहले वह दिन में काम करता था तो आज रातें भी व्यस्त रहती हैं| आज व्यक्ति के संपर्क बढ़ रहे हैं, व्यापार बढ़ रहे हैं, गतिविधियाँ बढ़ रही हैं, आकांक्षाएँ बढ़ रही हैं, साधन बढ़ रहे हैं| इस अनियंत्रित गति को सुव्यवस्था देने की समस्या आज की प्रमुख समस्या है| कहते हैं आवश्यकता आविष्कार की जननी है| इस आवश्यकता ने अपने अनुसार निदान ढूँढ लिया है| कंप्यूटर एक ऐसी स्वचालित प्रणाली है जो कैसी भी अव्यवस्था को व्यवस्था में बदल सकती है| हड़बड़ी में होने वाली मानवीय भूलों के लिए कंप्यूटर राम बाण औषधि है| क्रिकेट के मैदान में अंपायर की निर्णायक भूमिका हो या लाखों-करोड़ों की लंबी-लंबी गणनाएँ कंप्यूटर पलक झपकते	

Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

	ही आपकी समस्या हल कर सकता है| पहले इन कामों को करने वाले कर्मचारी हड़बड़ाकर काम करते थे, एक भूल से घबराकर और अधिक गड़बड़ी करते थे| परिणामस्वरूप काम कम, तनाव अधिक होता था| अब कंप्यूटर की सहायता से काफी सुविधा हो गई है|	
	निम्नलिखित में से निर्देशानुसार <u>सर्वाधिक उपयुक्त</u> विकल्पों का चयन कीजिए:-	
(1)	वर्तमान युग कंप्यूटर का युग क्यों है? I. कंप्यूटर के बिना जीवन की कल्पना असंभव सी हो गयी है| II. कंप्यूटर ने पूरे विश्व के लोगों को जोड़ दिया है| III. कंप्यूटर जीवन की अनिवार्य मूलभूत वस्तु बन गया है| IV. कंप्यूटर मानव सभ्यता के सभी अंगों का अभिन्न अवयव बन चुका है|	1
(2)	गद्यांश के अनुसार कंप्यूटर के महत्त्व के विषय में कौन-सा विकल्प **<u>सही</u>** है:- I. कंप्यूटर काम के तनाव को समाप्त करने का उपाय है| II. कंप्यूटर कई मानवीय भूलों को निर्णायक रूप से सुधार देता है| III. कंप्यूटर के आने से सारी हड़बड़ाहट दूर हो गई है| IV. मानव की सारी समस्याओं का हल कंप्यूटर से संभव है|	1
(3)	गद्यांश के अनुसार किस आवश्यकता ने कंप्यूटर में अपना निदान ढूँढ लिया है? I. अनियंत्रित कर्मचारियों को अनुशासित करने की| II. अनियंत्रित गति को सुव्यवस्था देने की| III. अधिक से अधिक लोगों से जुड़ जन- जागरण लाने की| IV. अधिक से अधिक कार्य कभी भी व कहीं भी करने की|	1
(4)	कंप्यूटर के प्रयोग से पहले अधिक तनाव क्यों होता था? I. लंबी-लंबी गणनाएँ करनी पड़ती थीं| II. ग़लतियों के डर से कर्मचारी घबराए रहते थे| III. क्रिकेट मैचों में गलत निर्णय का ख़तरा रहता था| IV. मानवीय भूलों के कारण बड़ी दुर्घटनायें होती थीं|	1
(5)	कंप्यूटर के बिना आज की दुनिया अधूरी है क्योंकि- I. सारी व्यवस्था, उपकरण और मशीनें कंप्यूटरीकृत हैं| II. कंप्यूटर ही मानव एकीकरण का आधार है| III. कंप्यूटर ने सारी प्रक्रियायें आसान बना दी हैं| IV. कंप्यूटर द्वारा मानव सभ्यता अधिक समर्थ हो गयी है|	1
	<u>अथवा</u> **गद्यांश-II**	
	यदि आप इस गद्यांश का चयन करते हैं तो कृपया उत्तर-पुस्तिका में लिखें कि आप प्रश्न संख्या 1 में दिए गए गद्यांश-II पर आधारित प्रश्नों के उत्तर लिख रहे हैं|	
	पाठक आमतौर पर रूढ़िवादी होते हैं, वे सामान्यतः साहित्य में अपनी स्थापित मर्यादाओं की स्वीकृति या एक स्वप्न-जगत में पलायन चाहते हैं| साहित्य एक झटके में उन्हें अपने आस-पास के	

Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

	उस जीवन के प्रति सचेत करता है, जिससे उन्होंने आँखें मूँद रखी थीं| शुतुरमुर्ग़ अफ्रीका के रेगिस्तानों में नहीं मिलते; वे हर जगह बहुतायत में उपलब्ध हैं| प्रौद्योगिकी के इस दौर का नतीजा जीवन के हर गोशे में नक़द फ़सल के लिए बढ़ता हुआ पागलपन है; और हमारे राजनीतिज्ञ, सत्ता के दलाल, व्यापारी, नौकरशाह- सभी लोगों को इस भगदड़ में नहीं पहुँचने, जैसा दूसरे करते हैं वैसा करने, चूहादौड़ में शामिल होने और कुछ-न-कुछ हांसिल कर लेने को जिए जा रहे हैं| हम थककर साँस लेना और अपने चारों ओर निहारना, हवा के पेड़ में से गुज़रते वक़्त पत्तियों की मनहर लय-गतियों को और फूलों के जादुई रंगों को, फूली सरसों के चमकदार पीलेपन को, खिले मैदानों की घनी हरीतिमा को मर्मर ध्वनि के सौन्दर्य, हिमाच्छादित शिखरों की भव्यता, समुद्र तट पर पछाड़ खाकर बिखरती हुई लहरों के घोष को देखना-सुनना भूल गए हैं| कुछ लोग सोचते हैं कि पश्चिम का आधुनिकतावाद और भारत तथा अधिकांश तीसरी दुनिया के नव-औपनिवेशिक चिंतन के साथ अपनी जड़ों से अलगाव, व्यक्तिवादी अजनबियत में हमारा अनिवार्य बे-लगाम धँसाव, अचेतन के बिंब, बौद्धिकता से विद्रोह, यह घोषणा कि 'दिमाग़ अपनी रस्सी के अंतिम सिरे पर है', यथार्थवाद का विध्वंस, काम का ऐन्द्रिक सुख मात्र रह जाना और मानवीय भावनाओं का व्यावसायीकरण तथा निम्नस्तरीयकरण इस अंधी घाटी में आ फँसने की वजह है| लेकिन वे भूल जाते हैं कि आधुनिकीकरण इतिहास की एक सच्चाई है, कि नई समस्याओं को जन्म देने और विज्ञान को अधिक जटिल बनाने के बावजूद आधुनिकीकरण, एक तरह से, मानव जाति की नियति है| मेरा सुझाव है कि विवेकहीन आधुनिकता के बावजूद आधुनिकता की दिशा में धैर्यपूर्वक सुयोजित प्रयास होने चाहिए| एक आलोचक किसी नाली में भी झाँक सकता है, पर वह नाली-निरीक्षक नहीं होता| लेखक का कार्य दुनिया को बदलना नहीं, समझना है| साहित्य क्रांति नहीं करता; वह मनुष्यों का दिमाग बदलता है और उन्हें क्रांति की आवश्यकता के प्रति जागरूक बनाता है|	
	निम्नलिखित में से निर्देशानुसार <u>सर्वाधिक उपयुक्त</u> विकल्पों का चयन कीजिए:-	
(1)	गद्यांश में 'शुतुरमुर्ग़' की संज्ञा किसे दी गई है? I. लेखक, जो संसार को समझना चाहता है| II. राजनीतिज्ञ, जो अपने स्वार्थ साधना चाहता है| III. पाठक, जो सपनों की दुनिया में रहना चाहता है| IV. नौकरशाह, जो दूसरों जैसा बनने को होड़ में शामिल है|	1
(2)	आधुनिकता की दिशा में सुयोजित प्रयास क्यों होने चाहिएँ? I. इससे जीवन सुगम हो जायेगा तथा मानव प्रकृति का आनंद ले सकेगा| II. नई समस्याओं को जन्म लेने के पहले ही रोका जा सकेगा| III. आधुनिक होने की प्रक्रिया सदा से मानव सभ्यता का अंग रही है | IV. इससे विज्ञान सरल होअधिक मानव कल्याणी हो सकेगा|	1
(3)	'नक़द फ़सल के लिए बढ़ता हुआ पागलपन' से क्या तात्पर्य है? I. लोग तुरंत व अधिक से अधिक लाभ कमाना करना चाहते हैं|	1

Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

	II. लोग प्रकृति को समय नहीं देना चाहते हैं| III. लोग थके हुए हैं पर विश्राम नहीं करना चाहते| IV. लोग भौतिकतावादी तथा अमीर लोगों की नकल करना चाहते हैं|	
(4)	पाठक साहित्य से आमतौर पर क्या अपेक्षा रखते हैं? I. साहित्य को हमारे मन की बात कहनी चाहिए| II. साहित्य को संसार को यथावत समझना चाहिए| III. साहित्य तनाव कम करने वाला होना चाहिए| IV. साहित्य को जीवन कौशलों व मूल्यों की शिक्षा देनी चाहिए|	1
(5)	लेखक के अनुसार साहित्य क्या कार्य करने के लिये प्रेरित करता है? I. लोगों को यथार्थ से अवगत करा बदलाव के लिए| II. लोगों को जीवन की समस्याओं को भुला आगे बढ़ते जाने के लिए| III. लोगों को यथार्थवाद का विध्वंस करने के लिए| IV. लोगों को भावनाओं व ऐन्द्रिक सुख से ऊपर उठ कार्य करने के लिए|	1
प्रश्न 2.	**नीचे _2_ गद्यांश दिए गए हैं| किसी _1_ गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दीजिए:-**	**5x1=5**
	गद्यांश-I	
	यदि आप इस गद्यांश का चयन करते हैं तो कृपया उत्तर-पुस्तिका में लिखें कि आप प्रश्न संख्या 2 में दिए गए गद्यांश-I पर आधारित प्रश्नों के उत्तर लिख रहे हैं|	
	पशु को बाँधकर रखना पड़ता है, क्योंकि वह निरंकुश है| चाहे जहाँ-तहाँ चला जाता है, इधर-उधर मुँह मार देता है| क्या मनुष्य को भी इसी प्रकार दूसरों का बन्धन स्वीकार करना चाहिए? क्या इससे उसमें मनुष्यत्व रह पाएगा| पशु के गले की रस्सी को एक हाथ में पकड़ कर और दूसरे हाथ में एक लकड़ी लेकर जहाँ चाहो हाँककर ले जाओ| जिन लोगों को इसी प्रकार हाँके जाने का स्वभाव पड़ गया है, जिन्हें कोई भी जिधर चाहे ले जा सकता है, काम में लगा सकता है, उन्हें भी पशु ही कहा जाएगा| पशु को चाहे कितना मारो, चाहे कितना उसका अपमान करो, बाद में खाने को दे दो, वह पूँछ और कान हिलाने लगेगा| ऐसे नर पशु भी बहुत से मिलेंगे जो कुचले जाने और अपमानित होने पर भी जरा-सी वस्तु मिलने पर चट संतुष्ट और प्रसन्न हो जाते हैं| कुत्ते को कितना ही ताड़ना देने के बाद उसके सामने एक टुकड़ा डाल दो, वह झट से मार-पीट को भूल कर उसे खाने लगेगा| यदि हम भी ऐसे ही हैं तो हम कौन हैं, इसे स्पष्ट कहने की आवश्यकता नहीं| पशुओं में भी कई पशु मार-पीट और अपमान को नहीं सहते| वे कई दिन तक निराहार रहते हैं, कई पशुओं ने तो प्राण त्याग दिए, ऐसा सुना जाता है| पर इस प्रकार के पशु मनुष्य-कोटि के हैं, उनमें मनुष्यत्व का समावेश है, यदि ऐसा कहा जाए तो कोई अत्युक्ति न होगी|	
	निम्नलिखित में से निर्देशानुसार <u>सर्वाधिक उपयुक्त</u> विकल्पों का चयन कीजिए:-	
(1)	कई पशुओं ने प्राण त्याग दिए| क्योंकि:- I. उन्हें विद्रोह करने की अपेक्षा प्राण त्यागना उचित लगा|	1

Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

	II. उन्हें तिरस्कृत हो जीवन जीना उचित नहीं लगा| III. वह यह शिक्षा देना चाहते थे की प्यार, मार पीट से अधिक कारगर है| IV. वह यह दिखाना चाहते थे कि लोगों को उनकी आवश्यकता अधिक है न कि उन्हें लोगों की|	
(2)	बंधन स्वीकार करने से मनुष्य पर क्या प्रभाव पड़ेंगे- I. मनुष्य सामाजिक और व्यक्तिगत रूप से कम स्वतंत्र हो जाएगा| II. मनुष्यत्व में व्यक्तिगत इच्छा व निर्णय का तत्व समाप्त हो जाएगा| III. मनुष्य बँधे हुए पशु समान हो जाएगा| IV. मनुष्य की निरकुंशता में परिवर्तन हो जाएगा|	1
(3)	मनुष्यत्व को परिभाषित करने हेतु कौनसा मूल्य अधिक महत्वपूर्ण है? :- I. स्वतंत्रता| II. न्याय| III. शांति| IV. प्रेम|	1
(4)	**गद्यांश के अनुसार कौन-सी उद्घोषणा की जा सकती है**? I. सभी पशुओं में मनुष्यत्व है| II. सभी मनुष्यों में पशुत्व है| III. मानव के लिए बंधन आवश्यक नहीं है| IV. मान-अपमान की भावना केवल मानव ही समझता है|	1
(5)	गद्यांश में नर और पशु की तुलना किन बातों को लेकर की गई है? - I. पिटने की क्षमता| II. पूँछ-कान आदि को हिलना| III. बंधन स्वीकार करना| IV. लकड़ी द्वारा हाँके जाना|	1
	अथवा गद्यांश-II	
	यदि आप इस गद्यांश का चयन करते हैं तो कृपया उत्तर-पुस्तिका में लिखें कि आप प्रश्न संख्या 2 में दिए गए गद्यांश-II पर आधारित प्रश्नों के उत्तर लिख रहे हैं|	
	व्यक्ति चित्त सब समय आदर्शों द्वारा चालित नहीं होता| जितने बड़े पैमाने पर मनुष्य की उन्नति के विधान बनाए गए, उतनी ही मात्रा में लोभ, मोह जैसे विकार भी विस्तृत होते गए, लक्ष्य की बात भूल गए, आदर्शों को मज़ाक का विषय बनाया गया और संयम को दकियानूसी मान लिया गया| परिणाम जो होना था, वह हो रहा है| यह कुछ थोड़े-से लोगों के बढ़ते हुए लोभ का नतीजा है, परंतु इससे भारतवर्ष के पुराने आदर्श और भी अधिक स्पष्ट रूप से महान और उपयोगी दिखाई देने लगे हैं| भारतवर्ष सदा कानून को धर्म के रूप में देखता आ रहा है| आज एकाएक कानून और धर्म में अंतर कर दिया गया है| धर्म को धोखा नहीं दिया जा सकता, कानून को दिया जा सकता है| यही कारण है	

Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

	कि जो धर्मभीरू हैं, वे भी त्रुटियों से लाभ उठाने में संकोच नहीं करते| इस बात के पर्याप्त प्रमाण खोजे जा सकते हैं कि समाज के ऊपरी वर्ग में चाहे जो भी होता रहा हो, भीतर-बाहर भारतवर्ष अब भी यह अनुभव कर रहा है कि धर्म कानून से बड़ी चीज़ है| अब भी सेवा, ईमानदारी, सच्चाई और आध्यात्मिकता के मूल्य बने हुए हैं| वे दब अवश्य गए हैं, लेकिन नष्ट नहीं हुए हैं| आज भी वह मनुष्य से प्रेम करता है, महिलाओं का सम्मान करता है, झूठ और चोरी को गलत समझता है, दूसरों को पीड़ा पहुँचाने को पाप समझता है|	
	गद्यांश के आधार पर निम्नलिखित में से निर्देशानुसार सर्वाधिक उपयुक्त विकल्पों का चयन कीजिए:-	
(1)	मनुष्य ने आदर्शों को मज़ाक का विषय किस कारण बना लिया- I. कानून II. उन्नति III. लोभ IV. धर्मभीरुता	1
(2)	धर्म एवं कानून के संदर्भ में भारत के विषय में कौन-सा कथन सबसे अधिक **सही** है:- I. महिलाओं का सम्मान धर्म तो है, पर कानून नहीं है| II. धर्म और कानून दोनों को धोखा दिया जा सकता है| III. भले लोगों के लिये कानून नहीं चाहिये और बुरे इसकी परवाह नहीं करते हैं| IV. भारत का निचला वर्ग कदाचित अभी भी कानून को धर्म के रूप में देखता है|	1
(3)	भारतवर्ष में सेवा और सच्चाई के मूल्य .... रेखांकित के लिए विकल्प छाँटिए:- I. मनुष्य की समाज पर निर्भरता में कमी होने के कारण इनमें ह्रास हुआ है| II. जीवन में उन्नति के बड़े पैमाने के कारण कहीं छिप से गये हैं| III. न्यायालयों में कानून की सत्याभासी धाराओं में उलझ कर रह गये हैं| IV. परमार्थ के लिये जीवन की बाजी लगाने वाले यह सिद्ध करते हैं कि यह व्यक्ति के मन को अभी भी नियंत्रित कर रहे हैं|	1
(4)	भारतवर्ष का बड़ा वर्ग बाहर-भीतर कदाचित क्या अनुभव कर रहा है? I. धर्म, कानून से बड़ी चीज़ है| II. कानून, धर्म से बड़ी चीज़ है| III. संयम अशक्त और अकर्मण्य लोगों के लिये है| IV. आदर्श और उसूलों से यथार्थ जीवन असंभव है|	1
(5)	निम्नलिखित में से **सर्वाधिक उपयुक्त शीर्षक का चयन** कीजिए:- I. उन्नति के सन्दर्भ में जीवन मूल्यों की प्रासंगिकता II. मानव चित्त के आकर्षण निवारण में आदर्शों की भूमिका III. समाज कल्याण हेतु धर्म और कानून का सहअस्तित्व IV. धार्मिक व सार्वभौमिक मूल्यों का एकीकरण	1

Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

	व्यावहारिक व्याकरण	(16)
प्रश्न 3.	निम्नलिखित पांच भागों में से किन्हीं चार भागों के उत्तर दीजिये	
(1)	**'तताँरा बहुत बलशाली भी था|'**- रेखांकित में पद है:- I. संज्ञा पद II. सर्वनाम पद III. विशेषण पद IV. क्रिया पद	1
(2)	**'वे माँ से कहानी सुनते रहते हैं|'-** वाक्य में क्रिया-पदबंध है:- I. वे माँ से II. माँ से कहानी III. सुनते रहते हैं IV. कहानी सुनते	1
(3)	**बँगले के पीछे** लगा पेड़ गिर गया|- वाक्य में रेखांकित पदबंध है:- I. संज्ञा पदबंध II. क्रिया पदबंध III. विशेषण पदबंध IV. क्रियाविशेषण पदबंध	1
(4)	**वाक्य** .... से बनता है|:- I. स्वर II. व्यंजन III. शब्द IV. पद	1
(5)	मैं **तेज़ी से दौड़ता हुआ** घर पहुँचा|- रेखांकित में कौन-सा पदबंध है:- I. क्रियाविशेषण पदबंध II. विशेषण पदबंध III. संज्ञा पदबंध IV. क्रिया पदबंध	1
प्रश्न 4.	निम्नलिखित पांच भागों में से किन्हीं चार भागों के उत्तर दीजिये	
(1)	**'बच्चे आए हैं और खेल रहे हैं|'** – **वाक्य-रचना** की दृष्टि से है:- I. मिश्र वाक्य II. सरल वाक्य III. संयुक्त वाक्य IV. सामान्य वाक्य	1
(2)	**"राम घर गया| उसने माँ को देखा|"**- का **संयुक्त-वाक्य** बनेगा:-	1

Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

	I. राम ने घर जाकर माँ को देखा| II. राम घर गया और उसने माँ को देखा| III. राम घर गया अत: उसने माँ को देखा| IV. जब राम घर गया तब उसने माँ को देखा|	
(3)	निम्नलिखित में **मिश्र-वाक्य** है:- I. चोर को देखकर सिपाही उसे पकड़ने दौड़ा| II. नेताजी भाषण देकर चले गए| III. सेठ जानता है कि नौकर ईमानदार है| IV. उसने खाना खाया और सो गया|	1
(4)	निम्नलिखित में **संयुक्त-वाक्य** है:- I. वह बाज़ार पुस्तक ख़रीदने गया| II. वह बाज़ार से पुस्तक ख़रीद लाया| III. जब वह बाज़ार गया तब पुस्तक खरीद लाया| IV. वह बाज़ार गया और पुस्तक ख़रीद लाया|	1
(5)	मिश्र वाक्य को संयुक्त वाक्य में अथवा संयुक्त को सरल वाक्य में **बदलने** को कहते हैं:- I. वाक्य निर्माण II. वाक्य रूपांतरण III. वाक्य प्रक्रिया IV. वाक्य संश्लेषण	1
प्रश्न 5.	**निम्नलिखित पांच भागों में से किन्हीं चार भागों के उत्तर दीजिये**	
(1)	**'महावीर'**- शब्द में कौन-सा **समास** है:- I. कर्मधारय II. द्विगु III. तत्पुरुष IV. अव्ययीभाव	1
(2)	**'वनगमन'**- समस्तपद का **विग्रह** होगा:- I. वन का गमन II. वन से गमन III. वन को गमन IV. वन और गमन	1
(3)	**'पीत है जो अम्बर'**- का **समस्तपद** है:- I. पितांबर II. पीतम्बर III. पीताम्बर	1

Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

	IV. पीला अंबर	
(4)	'गुरुदक्षिणा' शब्द के **सही** समास-विग्रह का चयन कीजिए:- I. गुरु से दक्षिणा – तत्पुरुष समास II. गुरु का दक्षिणा - तत्पुरुष समास III. गुरु की दक्षिणा- तत्पुरुष समास IV. गुरु के लिए दक्षिणा –तत्पुरुष समास	1
(5)	**'दिनचर्या'** समस्तपद का विग्रह है:- I. दिन की चर्या II. दिन में आराम III. दिन में चलना IV. दिन भर खाना	1
प्रश्न 6.	**निम्नलिखित चारों भागों के उत्तर दीजिये**	
(1)	पढ़ाई में मेहनत कर मैं **……** हो सकता हूँ| मुहावरे से **रिक्त स्थान** की पूर्ति कीजिए:- I. अंधों में काना राजा II. एक पंथ दो काज III. अपना हाथ जगन्नाथ IV. पैरों पर खड़ा होना	1
(2)	'विपत्ति में उसकी अक्ल **………………..**उपयुक्त मुहावरे से रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए**:-** **I.** खो जाना **II.** ठनक जाना III. **चकरा जाना** IV. **आगबबूला हो जाना**	1
(3)	सच्चे शूरवीर देश की रक्षा में प्राणों की __ हैं। **रिक्त स्थान** की पूर्ति सटीक मुहावरे से कीजिए:- I. बाजी लगा देते हैं| II. जान लगा देते हैं| III. ताकत लगा देते हैं| IV. आहुति लगा देते हैं|	1
(4)	गरीब माँ-बाप अपना __________________कर बच्चों को पढ़ाते हैं और वे चिंता नहीं करते। रिक्त स्थान की पूर्ति सटीक मुहावरे से कीजिए**:-** **I.** गला काट| **II.** पेट काट| **III.** खून बहा| IV. मन लगा|	1
प्रश्न	**पाठ्य-पुस्तक**	**(14)**

Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

प्रश्न 7.	निम्नलिखित पद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के **सर्वाधिक उपयुक्त** विकल्पों का चयन कीजिए	4x1=4
	कर चले हम फ़िदा जानो-तन साथियो अब तुम्हारे हवाले वतन साथियो, साँस थमती गई, नब्ज़ जमती गई फिर भी बढ़ते कदम को न रुकने दिया, कट गए सर हमारे तो कुछ गम नहीं सर हिमालय का हमने न झुकने दिया, मरते-मरते रहा बाँकपन साथियो अब तुम्हारे हवाले वतन साथियो…..1 ज़िंदा रहने के मौसम बहुत हैं मगर जान देने की रुत रोज़ आती नहीं, हुस्न और इश्क दोनों को रुस्वा करे वो जवानी जो खूँ में नहाती नहीं, आज धरती बनी है दुल्हन साथियो अब तुम्हारे हवाले वतन साथियो…..2	
(1)	'सर हिमालय का हमने न झुकने दिया'- पंक्ति में **'सर' किसका प्रतीक** है:- I. स्वाभिमान II. सिर III. घमंड IV. पराक्रम	1
(2)	पद्यांश में **' बांकपन ' शब्द प्रतीक** है:- I. वक्रता II. अद्भुत III. छवि IV. बेमिसालपन	1
(3)	धरती के दुल्हन बनने से **तात्पर्य** है:- I. दुल्हिन की भांति शर्मा रही है| II. सैनिकों के ख़ून से नहा गई है| III. बलिदान से गौरवान्वित हुई है| IV. दुल्हिन की भांति अपने प्रियतम की आस देख रही है|	1
(4)	सर पर कफ़न बांधने का अर्थ **है**:- I. बलिदान के लिए तैयार होना| II. मरने की कोशिश करना| III. अपने लिए जान की बाजी लगाना|	1

Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

	IV. लोगों को दिखाना कि हम मरने से नहीं डरते|	
प्रश्न 8.	**निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के सर्वाधिक उपयुक्त विकल्पों का चयन कीजिए:-**	**5x1=5**
	हमारे जीवन की रफ़्तार बढ़ गई है| यहाँ कोई चलता नहीं, बल्कि दौड़ता है| कोई बोलता नहीं, बकता है| हम जब अकेले पड़ते हैं, तब अपने आप से लगातार बड़बड़ाते रहते हैं| अमेरिका से हम प्रतिस्पर्धा करने लगे| एक महीने में पूरा होने वाला काम एक दिन में पूरा करने की कोशिश करने लगे| वैसे भी दिमाग़ की रफ़्तार हमेशा तेज़ ही रहती है| उसे 'स्पीड' का इंजन लगाने पर वह हज़ार गुना अधिक रफ़्तार से दौड़ने लगता है| फिर एक क्षण ऐसा आता है जब दिमाग़ का तनाव बढ़ जाता है और पूरा इंजन टूट जाता है| यही कारण है जिससे मानसिक रोग यहाँ बढ़ गए हैं| अकसर हम या तो गुज़रे हुए दिनों की खट्टी-मीठी यादों में उलझे रहते हैं| हम या तो भूतकाल में रहते हैं या भविष्य काल में| असल में दोनों ही काल मिथ्या हैं| एक चला गया है, दूसरा आया ही नहीं है| हमारे सामने जो वर्तमान क्षण है, वही सत्य है| उसी में जीना चाहिए| चाय पीते-पीते उस दिन दिमाग से भूत और भविष्य दोनों ही काल उड़ गए थे| केवल वर्तमान क्षण सामने था| और वह अनंतकाल जितना विस्तृत था|	
(1)	गद्यांश में मानसिक रोगों के बढ़ने का कारण **क्या** बताया गया है:- I. अमेरिका से प्रतिस्पर्धा करना| II. तेज़ रफ़्तार से दौड़ते दिमाग का तनाव| III. सामर्थ्य से अधिक कार्य करने का दबाव| IV. खट्टी-मीठी यादों में उलझे रहना|	1
(2)	जीवन की रफ़्तार बढ़ने का अर्थ **है**:- I. प्रतियोगी होना| II. दूसरों को हराना| III. तीव्र गति से कार्य का निष्पादन करना| IV. जल्दी बूढ़ा होना|	1
(3)	'दोनों ही काल मिथ्या हैं': इसका **तात्पर्य** है:- I. समय सदा सत्य नहीं रहता| II. दोनों ही काल झूठे हैं| III. व्यक्ति का नियंत्रण केवल वर्तमान पर रहता है| IV. व्यक्ति को खट्टी-मीठी यादों में नहीं रहना चाहिए|	1
(4)	दिमाग पर स्पीड का इंजन क्यों लगाया जाता है::- I. अमेरिका से प्रतिस्पर्धा के लिए| II. दौड़ने की गति बढ़ाने के लिए| III. दिमाग की स्पीड बढ़ाने के लिए| IV. दिमाग को तनावमुक्त रख अधिक कार्य करने के लिये|	1
(5)	अनंतकाल के विस्तृत होने का क्या कारण था::-	1

Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

	I. समय व्यतीत नहीं हो पाने के कारण| II. लेखक के बोर होने के कारण| III. लेखक केवल वर्तमान के बारे में ही सोच पा रहा था| IV. क्योंकि आकाश का दूसरा नाम अनंत है|	
प्रश्न 9.	**निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के <u>सर्वाधिक उपयुक्त</u> विकल्पों का चयन कीजिए:-**	**5x1=5**
	वामीरो के रुदन स्वरों को सुनकर उसकी माँ वहाँ पहुँची और दोनों को देखकर आग बबूला हो उठी| सारे गाँववालों की उपस्थिति में यह दृश्य उसे अपमानजनक लगा| इस बीच गाँव के कुछ लोग भी वहाँ पहुँच गए| वामीरो की माँ क्रोध में उफ़न उठी| उसने तताँरा को तरह-तरह से अपमानित किया| गाँव के लोग भी तताँरा के विरोध में आवाज़ें उठाने लगे| यह तताँरा के लिए असहनीय था| वामीरो अब भी रोए जा रही थी| तताँरा भी गुस्से से भर उठा| उसे जहाँ विवाह की निषेध परंपरा पर क्षोभ था वहीं अपनी असहायता पर खीझ| वामीरो का दुख उसे और गहरा कर रहा था| उसे मालूम न था कि क्या कदम उठाना चाहिए? अनायास उसका हाथ तलवार की मूठ पर जा टिका| क्रोध में उसने तलवार निकाली और कुछ विचार करता रहा| क्रोध लगातार अग्नि की तरह बढ़ रहा था|	
	निम्नलिखित में से निर्देशानुसार <u>सर्वाधिक उपयुक्त</u> विकल्पों का चयन कीजिए:-	
(1)	गद्यांश में क्रोध और अग्नि की तुलना **<u>क्यों</u>** की गई है:- I. क्रोध और अग्नि दोनों ही बड़े गर्म होते हैं| II. क्रोध और अग्नि दोनों ही पर नियंत्रण कठिन है| III. तताँरा का स्वभाव बहुत गुस्से वाला था| IV. वामीरो की माँ और तताँरा दोनों ही गुस्से में थे|	1
(2)	तताँरा को गुस्सा क्यों आया-:- I. वामीरो की माँ ने तताँरा से झगड़ा किया| II. उसे विवाह की निषेध परंपरा पर क्षोभ था| III. वामीरो अब विवाह के लिए तैयार न थी| IV. वामीरो ने तताँरा की सहायता नहीं की|	1
(3)	वामीरो की माँ को दृश्य अपमानजनक क्यों लगा- :- I. माँ को गाँव के समक्ष अपमान महसूस हुआ| II. माँ को वामीरो के लिए तताँरा पसंद नहीं था| III. माँ गाँव की परंपरा से बंधी थी| IV. माँ वामीरो से बहुत प्यार करती थी|	1
(4)	तताँरा-वामीरो कथा समाज की किस समस्या की ओर ध्यान इंगित कराती है: I. जाति-प्रथा II. बेमेल-विवाह III. विवाह के परंपरागत नियम IV. बाल-विवाह	1

Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

(5)	आग बबूला हो उठने का क्या अर्थ है:- I. अत्यधिक क्रोध आना II. आग की प्रचंड लपटों की तरह लहराना III. बच्चों की चिंता करना IV. बहुत परेशान हो उठना	1
	खंड 'ब' वर्णनात्मक प्रश्न	
	पाठ्य-पुस्तक एवं पूरक पाठ्य-पुस्तक	**(14)**
प्रश्न 10.	**निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं *2* प्रश्नों के उत्तर लगभग 25-30 शब्दों में लिखिए:-**	**2x2=4**
(i)	एकांकी 'कारतूस' के अनुसार वज़ीर अली एक जाँबाज सिपाही कैसे था?	2
(iii)	कहानी 'बड़े भाई साहब' के अनुसार जीवन की समझ कैसे आती है?	2
(iii)	कबीर के अनुसार व्यक्ति अपने स्वभाव को निर्मल कैसे रख सकता है?	2
प्रश्न 11.	**निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 60-70 शब्दों में लिखिए:-**	**1x4=4**
	'मनुष्यता' कविता और 'अब कहाँ दूसरे के दुख से दुखी होने वाले' पाठ का केंद्रीय भाव एक ही है| सिद्ध कीजिए|	4
प्रश्न 12.	**निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं *2* प्रश्नों के उत्तर लगभग 40-50 शब्दों में लिखिए:-**	**2x3=6**
(i)	'सपनों के से दिन' पाठ के लेखक और 'टोपी शुक्ला' नामक पात्र का बचपन एक जैसा-सा है| आपके बचपन से इनकी कथा कैसे मिलती-जुलती है?	3
(ii)	रामदुलारी की मार से टोपी पर क्या प्रभाव पड़ा? 'टोपी शुक्ला' पाठ के आधार पर स्पष्ट करें|	3
(iii)	महंत और अपने भाई हरिहर काका को एक जैसे क्यों लगने लगते हैं? 'हरिहर काका' कहानी के आधार पर स्पष्ट कीजिए|	3
प्रश्न	**लेखन**	**(26)**
प्रश्न 13.	निम्नलिखित में से किसी *1* विषय पर दिए गए संकेत-बिन्दुओं के आधार पर लगभग 80-100 शब्दों में एक अनुच्छेद लिखिए:- **1. जब हम चार रनों से पिछड़ रहे थे** • खिलाड़ियों की मनोदशा • दर्शकों की मनोदशा • प्रयास और परिणाम 2. **देश पर पड़ता विदेशी प्रभाव** • हमारा देश और संस्कृति • विदेशी प्रभाव • परिणाम और सुझाव 3. **मित्रता** • आवश्यकता	**1x6=6**

Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

	• कौन हो सकता है मित्र • लाभ	
प्रश्न 14.	आपसे अपने बचत खाते की चेक-बुक खो गई है| इस संबंध में बैंक-प्रबंधक को उचित कार्यवाही करने के लिए पत्र लिखिए| ***अथवा*** नगर निगम को एक पत्र लिखिए जिसमें नालियों की सफ़ाई एवं कीटनाशक दवाओं के छिड़काव का सुझाव हो|	**1x5=5**
प्रश्न 15.	विद्यालय के वार्षिकोत्सव समारोह के आयोजन के लिए आपको संयोजक बनाया गया है| विद्यालय की ओर से सभी विद्यार्थियों के लिए लगभग 30-40 शब्दों में एक सूचना तैयार कीजिए| ***अथवा*** विद्यालय में छुट्टी के उपरांत फुटबॉल खेलना सीखने की विशेष कक्षाएँ आयोजित की जाएँगी| इच्छुक विद्यार्थियों द्वारा अपना नाम देने हेतु सूचना-पट्ट के लिए लगभग 30-40 शब्दों में एक सूचना तैयार कीजिए|	**1x5=5**
प्रश्न 16.	विद्यालय के 'अहंग समूह' द्वारा प्रस्तुत ताजमहल नाटक के बारे में नाम, पात्र, दिन, समय, टिकट आदि की सूचना देते हुए लगभग 25-50 शब्दों में एक विज्ञापन तैयार कीजिए| ***अथवा*** अपनी दुकान को किराए पर उठाने के लिए लगभग 25-50 शब्दों में एक विज्ञापन तैयार कीजिए|	**1x5=5**
प्रश्न 17.	'यदि मैं समाचार-पत्र होता'- विषय पर लगभग 100-120 शब्दों में एक लघुकथा लिखिए| ***अथवा*** 'गंगा और मैं'- विषय पर लगभग 100-120 शब्दों में एक लघुकथा लिखिए|	**1x5=5**

Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

प्रतिदर्श प्रश्न पत्र 2020- 21 विषय- हिंदी 'ब' (कोड- 85)
कक्षा- 10 अंक योजना

निर्धारित समय- 3 घंटे **अधिकतम अंक – 80**

सामान्य निर्देश:-

- अंक योजना का उद्देश्य मूल्यांकन को अधिकाधिक वस्तुनिष्ठ बनाना है|
- खंड-अ में दिए गए वस्तुपरक प्रश्नों के उत्तरों का मूल्यांकन निर्दिष्ट अंक योजना के आधार पर ही किया जाए|
- खंड-ब में वर्णनात्मक प्रश्नों के अंक योजना में दिए गए उत्तर-बिंदु अंतिम नहीं हैं| ये सुझावात्मक एवं सांकेतिक हैं|
- यदि परीक्षार्थी इन सांकेतिक बिंदुओं से भिन्न, किंतु उपयुक्त उत्तर दे तो उसे अंक दिए जाएँ|
- मूल्यांकन कार्य निजी व्याख्या के अनुसार नहीं, बल्कि अंक-योजना में निर्दिष्ट निर्देशानुसार ही किया जाए|

	खंड – अ वस्तुपरक- प्रश्नों के उत्तर	
प्रश्न क्रम	**उत्तर**	**अंक विभाजन**
प्रश्न 1.	**प्रश्न संख्या 1 में दिए गए गद्यांश-I पर आधारित प्रश्नों के उत्तर:-**	
(1)	I. कंप्यूटर के बिना जीवन की कल्पना असंभव-सी हो गयी है|	1
(2)	II. कंप्यूटर कई मानवीय भूलों को निर्णायक रूप से सुधार देता है|	1
(3)	II. अनियंत्रित गति को सुव्यवस्था देने की|	1
(4)	II. ग़लतियों के डर से कर्मचारी घबराए रहते थे|	1
(5)	I. सारी व्यवस्था, उपकरण और मशीनें कंप्यूटरीकृत हैं|	1
	प्रश्न संख्या 1 में दिए गए गद्यांश-II पर आधारित प्रश्नों के उत्तर:-	
(1)	III. पाठक, जो सपनों की दुनिया में रहना चाहता है|	1
(2)	III. आधुनिक होने की प्रक्रिया सदा से मानव सभ्यता का अंग रही है|	1
(3)	I. लोग तुरंत व अधिक से अधिक लाभ कमाना चाहते हैं|	1
(4)	II. साहित्य को संसार को यथावत समझना चाहिये|	1
(5)	I. लोगों को यथार्थ से अवगत करा बदलाव के लिये|	1
प्रश्न 2.	**प्रश्न संख्या 2 में दिए गए गद्यांश-I पर आधारित प्रश्नों के उत्तर:-**	
(1)	II. उन्हें तिरस्कृत हो जीवन जीना उचित नहीं लगा|	1
(2)	II. मनुष्यत्व में व्यक्तिगत इच्छा व निर्णय का तत्व समाप्त हो जाएगा|	1
(3)	I. स्वतंत्रता|	1
(4)	III. मानव के लिए बंधन आवश्यक नहीं है|	1
(5)	III. बंधन स्वीकार करना|	1
	प्रश्न संख्या 2 में दिए गए गद्यांश-II पर आधारित प्रश्नों के उत्तर:-	
(1)	III. लोभ|	1
(2)	III. भले लोगों के लिये कानून नहीं चाहिये और बुरे इसकी परवाह नहीं करते हैं|	1
(3)	II. जीवन में उन्नति के बड़े पैमाने के कारण कहीं छिप से गये हैं|	1

Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

(4)	I. धर्म, कानून से बड़ी चीज़ है|	1
(5)	I. उन्नति के संदर्भ में जीवन मूल्यों की प्रासंगिकता|	1
प्रश्न 3.	**प्रश्न संख्या 21 से 25 में से किन्हीं 4 प्रश्नों के उत्तर:-**	
(1)	III. विशेषण पद|	1
(2)	III. सुनते रहते हैं|	1
(3)	III. विशेषण पदबंध|	1
(4)	IV. पद|	1
(5)	I. क्रियाविशेषण पदबंध|	1
प्रश्न 4.	**प्रश्न संख्या 26 से 30 में से किन्हीं 4 प्रश्नों के उत्तर:-**	
(1)	III. संयुक्त वाक्य|	1
(2)	II. राम घर गया और उसने माँ को देखा|	1
(3)	III. सेठ जानता है कि नौकर ईमानदार है|	1
(4)	IV. वह बाज़ार गया और पुस्तक ख़रीद लाया|	1
(5)	II. वाक्य रुपांतरण|	1
प्रश्न 5.	**प्रश्न संख्या 31 से 35 में से किन्हीं 4 प्रश्नों के उत्तर:-**	
(1)	I. कर्मधारय|	1
(2)	III. वन को गमन|	1
(3)	III. पीताम्बर|	1
(4)	IV. गुरु के लिए दक्षिणा|	1
(5)	I. दिन की चर्या|	1
प्रश्न 6.	**प्रश्न संख्या 36 से 39 तक सभी प्रश्नों के उत्तर:-**	
(1)	IV. पैरों पर खड़ा होना|	1
(2)	III. चकरा जाना|	1
(3)	I. बाजी लगा देते हैं|	1
(4)	II. पेट काट|	1
प्रश्न 7.	**पद्यांश के प्रश्नों के उत्तर:-**	
(1)	I. स्वाभिमान|	1
(2)	IV. बेमिसालपन|	1
(3)	III. बलिदान से गौरवान्वित हुई है|	1
(4)	I. बलिदान के लिए तैयार होना|	1
प्रश्न 8.	**गद्यांश के प्रश्नों के उत्तर:-**	
(1)	II. तेज़ रफ़्तार से दौड़ते दिमाग का तनाव|	1
(2)	III. तीव्र गति से कार्य का निष्पादन करना|	1
(3)	III. व्यक्ति का नियंत्रण केवल वर्तमान पर रहता है|	1
(4)	III. दिमाग की स्पीड बढ़ाने के लिए|	1
(5)	III. लेखक केवल वर्तमान के बारे में ही सोच पा रहा था|	1
प्रश्न 9.	**गद्यांश के प्रश्नों के उत्तर:-**	
(1)	II. क्रोध और अग्नि दोनों ही पर नियंत्रण कठिन है|	1

Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

(2)	II. उसे विवाह की निषेध परंपरा पर क्षोभ था|	1
(3)	III. माँ गाँव की परंपरा से बंधी थी|	1
(4)	III. विवाह के परंपरागत नियम|	1
(5)	I. अत्यधिक क्रोध आना|	1

	खंड 'ब' वर्णनात्मक प्रश्नों के संभावित उत्तर संकेत	
प्रश्न क्रम	**उत्तर**	**अंक**
9.	**3 में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर लगभग 25-30 शब्दों में**	**2+2=4**
	• बहादुरी के किस्से प्रचलित थे| • अकेले कर्नल के खेमे में आ पहुँचा| • कर्नल से अपनी ही गिरफ़्तारी के लिए कारतूस ले गया| • कर्नल को अपना परिचय दिया| • आसानी से कर्नल के खेमे से चला गया|	2
	• जीवन की समझ अनुभव से आती है| • किताबी ज्ञान से नहीं आती| • अम्माँ, दादा, और हैडमास्टर की माँ के उदाहरण दिए|	2
	• अपने आसपास निंदक रखने चाहिएँ| • निंदक हमें हमारी त्रुटियाँ बताते रहते हैं| • निंदक वास्तव में हमारे सच्चे हितेषी होते हैं|	2
10.	**प्रश्न का उत्तर लगभग 60-70 शब्दों में**	**4x1=4**
	• मनुष्यता कविता - मानव के त्याग, बलिदान, मानवीय एकता, सहानुभूति, सद्भाव, उदारता, करुणा आदि पर बल देती है| • अब कहाँ दूसरे के दुख से दुखी होने वाले पाठ का प्रतिपाद्य - मानव और प्रकृति के सामंजस्य, मानव और प्रकृति के अन्य जीवधारियों के मध्य सामंजस्य जिसके अंतर्गत सहानुभूति, सद्भाव, उदारता, प्रेम, त्याग और करुणा पर बल दिया गया है| • ऊपर दिए गए सभी गुण - मनुष्यत्व के गुण हैं| • उदारता, करुणा, सद्भाव, सहानुभूति गुणों पर दोनों पाठ आधारित हैं|	4
11.	**3 प्रश्नों में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर लगभग 40-50 शब्दों में**	**3+3-=6**
	• खेल-कूद में मन लगना| • स्कूल के मस्ती भरे दिन| • अध्यापकों तथा अभिभावकों का डर| • बचपन में मिला अपनापन और प्यार| • मित्रता भेद-भाव नहीं मानती है|	3
	• टोपी पिटता रहा लेकिन उसने रामदुलारी की इस बात को नहीं स्वीकारा कि वह इफ्फन के घर फिर	3

Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

	कभी नहीं जाएगा| • टोपी बहुत उदास हो गया था| • उसका सारा बदन दुखता रहा था| • वह बस यही सोचता रहा था कि काश वह एक दिन के लिए मुन्नी बाबू से बड़ा हो पाता और उसे सबक सीखा पाता|	
	• दोनों ही स्वार्थ में डूबे हुए थे| • दोनों में से कोई भी हरिहर काका को नहीं, उनकी जमीन-जायदाद चाहते थे| • उनकी जमीन हथियाने के लिए वे किसी भी हद तक गिर सकते हैं| • दिखावा करने के अलावा दोनों कुछ नहीं करते थे| • दोनों हरिहर काका की जान तक लेने को तैयार थे|	3
12.	**3 में से किसी 1 विषय पर दिए गए संकेत-बिन्दुओं के आधार पर एक अनुच्छेद (लगभग 80-100 शब्द-सीमा)** भूमिका - 1 अंक विषयवस्तु - 4 अंक भाषा - 1 अंक	**6x1=6**
13.	**2 में से किसी 1 विषय पर पत्र** • आरंभ और अंत की औपचारिकताएँ - 1 अंक • विषयवस्तु - 3 अंक • भाषा - 1 अंक	**5x1=5**
14.	**2 में से किसी 1 विषय पर सूचना (लगभग 30-40 शब्द-सीमा)** • औपचारिकताएँ - 1 अंक • विषयवस्तु - 3 अंक • भाषा - 1 अंक	**5x1=5**
15.	**2 में से किसी 1 विषय पर विज्ञापन (लगभग 25-50 शब्द-सीमा)** • विषयवस्तु - 2 अंक • प्रस्तुति - 2 अंक • भाषा - 1 अंक	**5x1=5**
16.	**2 में से किसी 1 विषय पर लघु कथा लेखन (लगभग 100-120 शब्द-सीमा)** • कथावस्तु - 3 अंक • भाषा - 2 अंक	**5x1=5**

Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in